

PÕHIKOOI RIIKLIKU LIHTSUSTATUD ÕPPEKAVA ALUSEL LIHTSUSTATUD ÕPE

AINEVALDKOND „INIMESEÕPETUS“

ÕPPEAINE NIMETUS	INIMESEÕPETUS
ÕPPEAINE KIRJELDUS	Õppe- ja kasvatusesmärgid Inimeseõpetusega taotletakse, et põhikooli lõpuks õpilane: 1) tunneb oma keha ning mõistab inimese kasvamise ja arenemisega seotud muutusi ning vastutust (nt seksuaalsuse olemus ja sellega seotud vastutus, töövõime jne); 2) hoiab oma tervist, järgides tervislikku eluviisi, käitub nii, et ei sea ohtu enda, teiste inimeste ega keskkonna turvalisust; 3) märkab ja mõistab kaaslaste ning iseenda emotsionaalseid seisundeid, käitumisviise; oskab neid hinnata ja nendega toime tulla; 4) hoiab puhtust ja korda; orienteerub eluasemega seotud küsimustes, omandab teadmised ja oskused majandamiseks, koduse elu korraldamiseks; 5) suudab täiskasvanu suunamisel eristada ning teadvustada oma oskusi ja võimeid, otsib erinevatest teabeallikatest võimetekohaseid jätkuõppevõimalusi ja teeb enda jaoks optimaalseid valikuid; 6) tunneb huvi ümbritseva ühiskonnaelu vastu; 7) tunneb olmesuhtlemiseks vajalikke kodanikuõigusi ja -kohustusi, järgib sotsiaalseid nõudeid ja käitumisetiketti.

	TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
I KOOLIASTE	Õpitulemused I kooliastmes 3. klassi lõpetaja: 1) alustab ja jätkab dialoogi (vastab küsimusele, esitab küsimusi, nõustub või loobub kutses); 2) teab viisaka käitumise reegleid, püüab neid täita; 3) hindab õpituatsioonis enda ja kaaslaste igapäevast käitumist (õige/vale, meeldib / ei meeldi); 4) tunneb ära ja nimetab näoilme ja hääletooni järgi kaaslaste 4–6 emotsiooni; 5) nimetab, mille poolest ta teistega sarnaneb ja mille poolest teistest erineb, teab oma keha osasid; 6) räägib õpetaja suunamisel ja abivahendite toel tervisliku eluviisi põhimõtetest: liikumine, toitumine, puhkus ja enese eest hoolitsemine; 7) hoolitseb oma hügieeni eest, hoiab puhtust ja korda; 8) teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning Eesti riigi sümboleid; 9) liikleb ohutult kooliteel ning palub abi õnnetusjuhtumi korral.
II KOOLIASTE	Õpitulemused II kooliastmes 6. klassi lõpetaja: 1) märkab ja aktsepteerib inimeste erinevusi (rahvus, välimus, vanus, tervis jm); 2) leiab õpetaja juhendamisel infot erinevatest teabeallikatest (sh tekstidest ja internetist); 3) tunneb kella ja kalendrit ning seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega; 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi (suhtlemine, käitumine, õppetöö) ning teadvustab põhjuseid ja tagajärgi; 5) analüüsib ja hindab enda ja kaaslaste käitumist ning kasutab tuttavates olukordades situatsioonist lähtuvalt erinevaid väljendusviise;

	6) teab murdeeaga seotud muutusi ning oma välimuse, hügieeni ja tervise eest hoolitsemise võimalusi; 7) teab riskikäitumisega kaasnevaid ohtusid liikluses, vees, tule kasutamisel, toitumisel, uimastite tarbimisel ja internetis suhtlemisel, oskab abi küsida; 8) teab olmejäätmete käitlemise viise koduses majapidamises, oskab prügi sorteerida; 9) selgitab, milleks kasutatakse raha; mõistab, et tema soovide täitumine sõltub vajadustest ja pere sissetulekust.
III KOOLIASTE	Õpitulemused III kooliastmes 9. klassi lõpetaja: 1) mõistab ühiselu reegleid; suhtleb tavaolukorras vastavalt olukorrale ning reageerib adekvaatselt kohatule käitumisele enda ja teiste suhtes; 2) väärtustab turvalisi lähisuhteid; teab peremudeleid ja kirjeldab pereliikmete rolli perekonnas; mõistab lapse saamisega seotud vastutust; 3) mõistab seksuaalsuse olemust ja seksuaalse arengu individuaalsust; teab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid ja oma vastutust selles; 4) teab oma tugevaid ja nõrku külgi; otsib erinevatest teabeallikatest võimetekohaseid jätkuõppevõimalusi ja teeb enda jaoks optimaalseid valikuid; 5) teab, kuidas kodust ja tööelu korraldada (eluaseme soetamine, raha teenimine ja kulutamise planeerimine; lepingutega seotud kohustused ja õigused); 6) mõistab riskikäitumisega kaasnevaid ohtusid (liiklus, vesi, nutivahendite kasutamine, toitumine, uimastid), oskab ohuolukorras reageerida; 7) oskab küsida teavet ning kasutada erinevaid teabeallikaid (sh nõustamis- ja kriisiabi leidmiseks); 8) teab riigi toimimise üldisi põhimõtteid (sh tervishoiusüsteemi, maksude suhtes); tunneb end Eesti kodanikuna.

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 1.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
1. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Mina ja meie.								
Minu kool. Õppevahendid.			+	+	+	+	+	+
Mina. Enesetutvustamine ja kaaslastega tutvumine dialoogis (nimi, kool, klass).		+		+	+	+	+	+
Minu välimus. Hoolitse oma keha eest!			+	+	+	+	+	+
Tere! Tervitamine (igapäevane tervitamine koolis, tervitusele vastamine).	+		+	+	+	+	+	+
Koolis. Õpitegevused koolis			+	+	+	+	+	+
Tüli; vabandamine, leppimine (dialoogi repliigid)				+	+	+	+	+
Sport. Spordiriietus ja sporditarbed.		+	+		+	+	+	+
Kooliriided				+	+	+	+	+
Teema 2: Mina ja turvalisus.								
Koolitee. Liiklus linnas.	+		+	+	+	+	+	+
Ratas. Mari sõidab rataga.		+		+	+	+	+	+
Siim sõidab linna. Linnas.				+	+	+	+	+
Siim ja ema linnas. Bussisõit. Sõidukid.			+	+	+	+	+	+
Abi küsimine. Kojusõit. Poes.			+	+	+	+	+	+

Teema 3: Kodu ja pere.								
Siimu pere. Pere. Kodu. Köögis				+	+	+	+	+
Mari pere. Pereliikmed, nende nimed. Lemmikloomad				+	+	+	+	+
Roosi ja Lilli pere. Minu kodumaja. Õuetööd				+	+		+	+
Vannituba. Minu keha. Pesemine.				+	+	+	+	+
Siim koristab. Asjad. Siimu tuba.				+	+	+	+	+
Eesti minu kodumaa. Kodukoht. Eesti Vabariigi sümbolid.	+			+	+		+	+
Eesti sünnipäev	+			+	+		+	+
Teema 4: Mina ja tervis.								
Puhas laps	+			+	+		+	+
Hambad. Hammaste pesemine.				+	+		+	+
Tervislik toit			+	+	+		+	+
Käitumine söögilauas: toidu palumine, tänamine.			+	+	+		+	+
Teema 5: Mina ja aeg.								
Aasta (aastaajad: laste tegevused, riietus, ohud jalakäijatele liikluses).	+		+	+	+	+	+	+
Õö ja päev (hommik, päev, õhtu, öö).			+	+	+	+	+	+
Nädal (töö- ja puhkepäevad; eile, täna, homme).	+			+	+		+	+
Teema 6: Mina ja asjad.								
Minu asjad (esemed, kooliasjad, teen laua korda).	+		+	+	+	+	+	+
Mari saab nuku (mänguasi, tunded).	+		+	+	+		+	+
Koristaja Inna (koristamise töövahendid).	+	+	+	+	+		+	+
Töömees Anatoli (töömehe töövahendid)		+		+	+		+	+
Kokk Siiri (koka töövahendid).				+	+		+	+

Iga töö on vajalik (ametid koolis, seemed, vahendid)	+			+	+		+	+
---	---	--	--	---	---	--	---	---

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused											
1.KLASS	Tutvustab ennast, nimetades oma nime, kooli, klassi, kodu asukoha, õdedevendade ja vanemate nimed.											
	Nimetab küsimuste abil oma lemmiktegevusi.											
	Osaleb ühistes (õppe)mängudes ja järgib meeldetuletamisel mängureegleid.		+									
	Vastab dialoogi repliigile, alustab dialoogi oma soovide ja vajaduste väljendamiseks.			+								
	Tunneb ära kaaslaste tegevuses ning õppesituatsioonis õige ja vale käitumise.			+								
	Teeb vahet endale ja teistele kuuluvate asjade vahel.			+								
	Teab oma kehaosi (pea, kael, kõht, selg, käed, jalad, juuksed ja nägu).					+						
	Järgib õpetaja meeldetuletusel hügieeninõudeid igapäevaste tegevuste käigus (käte pesemine, taskuräti kasutamine jms)					+						
	Märkab õpetaja suunamisel ümbritsevate esemete välimust, esemete ja ruumide puhtust ning korrashoidu; korrastab õpetaja juhendamisel oma töölauda ja lähiümbrust.											
	Nimetab nädalapäevi, ööpäeva osasid ja aastaaegu õiges järjestuses.											
	Teab, kuidas ohutult sõiduteed ületada, ja käitub vastavalt.											
	Teab, et elab eestis.											
	Teab eesti lipu värve nende õiges järjestuses.											
Teema 1: Mina ja meie.												
Minu kool. Õppevahendid.			+			+						
Mina. Enesetutvustamine ja kaaslastega tutvumine dialoogis (nimi, kool, klass).	+			+	+							
Minu välimus. Hoolitse oma keha eest!							+	+				
Tere! Tervitamine (igapäevane tervitamine)			+	+	+							

koolis, tervitusele vastamine).													
Koolis. Õpitegevused koolis		+	+		+				+				
Tüli; vabandamine, leppimine (dialoogi repliid)			+	+	+								
Sport. Spordiriietus ja sporditarbed.		+			+	+							
Kooliriided						+		+					
Teema 2: Mina ja turvalisus.													
Koolitee. Liiklus linnas.			+								+		
Ratas. Mari sõidab rataga.			+								+		
Siim sõidab linna. Linnas.			+								+		
Siim ja ema linnas. Bussisõit. Sõidukid.			+								+		
Abi küsimine. Kojusõit. Poes.			+								+		
Teema 3: Kodu ja pere													
Siimu pere. Pere. Kodu. Köögis									+				
Mari pere. Pereliikmed, nende nimed. Lemmikloomad				+					+				
Roosi ja Lilli pere. Minu kodumaja. Õuetööd									+				
Vannituba. Minu keha. Pesemine.								+					
Siim koristab. Asjad. Siimu tuba.									+				

Eesti minu kodumaa. Kodukoht. Eesti Vabariigi sümbolid.													+	+
Eesti sünnipäev													+	+
Teema 4: Mina ja tervis.														
Puhas laps			+				+							
Hambad. Hammaste pesemine.			+				+							
Tervislik toit			+		+									
Käitumine söögilauas: toidu palumine, tänamine.			+	+										
Teema 5: Mina ja aeg.														
Aasta (aastaajad: laste tegevused, riietus, ohud jalakäijatele liikluses).		+									+			
Öö ja päev (hommik, päev, õhtu, öö).		+									+			
Nädal (töö- ja puhkepäevad; eile, täna, homme).		+									+			
Teema 6: Mina ja asjad														
Minu asjad (esemed, kooliasjad, teen laua korda).										+				
Mari saab nuku (mänguasi, tunded).			+	+						+				
Koristaja Inna (koristamise töövahendid).										+				
Töömees Anatoli (töömehe töövahendid)										+				

Kokk Siiri (koka töövahendid).									+				
Iga töö on vajalik (ametid koolis, seemed, vahendid)			+						+				

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 2.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
2.KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Mina ja kool.								
Tervitamine ja hüvastijäätmise.	+			+	+	+	+	+
Mina.		+		+	+	+	+	+
Minu õpetaja ja õpetajate päev.	+	+	+		+		+	+
Asjad koolis.	+				+	+	+	+
Tegevused koolis.			+	+	+	+	+	+
Inimesed koolis.			+	+	+	+	+	+
Teema: 2 Mina ja liiklus.								
Liiklusmärgid, valgusfoor	+		+	+	+		+	+
Helkur. Lapsed liikluses.		+			+		+	+
Sõidukid ja käitumine.	+			+	+		+	+
Teema: 3 Mina ja pere.								
Minu kodu.	+		+	+	+	+	+	+
Minu pere.			+	+	+	+	+	+
Tegevused kodus.		+	+	+	+	+	+	+
Vanaema ametid.		+	+	+	+	+	+	+
Sugulased.			+	+	+	+	+	+
Pere ja sugulased	+		+	+	+	+	+	+
Teema: 4 Mina ja aeg.								
Aasta.	+		+	+	+		+	+
Minu sünnipäev.		+	+	+	+		+	+

Kell.	+		+	+	+		+	+
Päevakava.								
Teema: 5 Mina ja kodumaa.								
Eestimaa. Eesti sümbolid.	+	+		+	+		+	+
Eesti riigi aastapäev. Pidulik riietus.				+	+		+	+
Teema: 6 Mina ja tervis.								
Liikumine.	+		+		+			+
Puhkus ja uni.			+		+	+		+
Puhas laps.			+		+	+		+
Meie toit.			+		+	+		+
Toidulaud ja käitumine.	+		+	+	+	+		+
Terved hambad.	+		+		+	+		+
Haige laps ja terve laps.			+		+	+		+
Teema: 7 Mina ja asjad.								
Vanad ja uued asjad.		+	+	+	+	+	+	+
Asjad ja prügi.	+	+	+	+	+	+	+	+
Telefon.			+	+	+			+
Teema: 8 Mina ja turvalisus.								
Võõrad inimesed, asjad ja loomad.				+	+	+	+	+
Võõras ümbrus ka eksimine.			+	+	+		+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu		Ainepädevused													
2. KLASS	Alustab ja jätkab dialoogi tuttavates situatsioonides; kutsub õpetaja suunamisel kaaslasti tuttavat (Õppe)mängima, jagab mänguasju.														
	Tavasituatsioonides suhtlemisel tervitab, palub, tänab, vabandab; käitub söögilauas viisakalt (palub, tänab, räägib vaikse häälega, hoiab puhtust).														
	Teab oma vanust, sünnipäeva ja kodust aadressi, nimetab oma kodukoha.														
	Kirjeldab tegevusi, mis talle rõõmu pakuvad.														
	Hindab õpetaja abiga kaaslaste igapäevast käitumist skaalal õige/vale, meeldib / ei meeldi.														
	Eristab oma, võõrast ja ühist asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta.														
	Tunneb ära ja nimetab näoilmele ja hääletoonile vastava emotsiooni (4 erinevat).														
	Tunneb ära situatsiooni, kus kellelegi tehakse liiga.														
	Järgib ise ja õpetaja meeldetuletusel hügieeninõudeid igapäevastes tegevustes (käte pesemine, taskuräti kasutamine jms).														
	Nimetab näitvahenditele toetudes tervisele kasulikke toite.														
	Nimetab oma lähisugulasi.														
	Teab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töodes.														
	Teab oma vanemate ja koolitöötajate ameteid.														
	Tunneb kella täistundides.														
	Teab sagedasemaid ohtusid kooliteel liiklemisel ja võõraste inimestega suhtlemisel.														
Oskab pöörduda täiskasvanu poole abi saamiseks.															
Teema 1: Mina ja kool.															
Tervitamine ja hüvastijäätmine.	+	+					+								
Mina.			+				+								
Minu õpetaja ja õpetajate päev.		+					+								
Asjad koolid.				+	+										
Tegevused koolis.				+	+		+								

Inimesed koolis.					+		+	+								
Teema: 2 Mina ja liiklus.																
Liiklusmärgid, valgusfoor															+	+
Helkur. Lapsed liikluses.															+	+
Sõidukid ja käitumine.															+	+
Teema: 3 Mina ja pere.																
Minu kodu.				+							+					
Minu pere.											+	+				
Tegevused kodus.				+		+						+	+			
Vanaema ametid.											+		+			
Sugulased.											+	+	+			
Pere ja sugulased											+	+	+			
Teema: 4 Mina ja aeg.																
Aasta.															+	
Minu sünnipäev.			+													
Kell.															+	
Päevakava.															+	
Teema: 5 Mina ja kodumaa.																
Eestimaa. Eesti sümbolid.			+													
Eesti riigi aastapäev. Pidulik riietus.				+												
Teema: 6 Mina ja tervis.																
Liikumine.																+
Puhkus ja uni.							+									
Puhas laps.		+							+							
Meie toit.		+								+						
Toidulaud ja käitumine.		+								+						

Terved hambad.		+														
Haige laps ja terve laps.																+
Teema: 7 Mina ja asjad.																
Vanad ja uued asjad.												+				
Asjad ja prügi.												+				
Telefon.	+					+										
Teema: 8 Mina ja turvalisus.																
Võõrad inimesed, asjad ja loomad.															+	+
Võõras ümbrus ka eksimine.															+	+

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 3. KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
3.KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Käitumine ja suhtlemine.								
Minu välimus.			+	+	+	+	+	+
Sarnane ja erinev.				+	+	+	+	+
Iga inimene on tähtis.			+	+	+	+	+	+
Näoilmed.	+			+	+	+	+	+
Valetamine.			+	+	+	+	+	+
Käitumine koduümbruses.				+	+	+	+	+
Käitumine raamatukogus.			+	+	+	+	+	+
Käitumine söögilauas.				+	+	+	+	+
Külas.				+	+	+	+	+
Sünnipäev.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 2: Mina ja tervis.								
Minu enesetunne.	+		+	+	+	+	+	+
Terve ja haige inimene.			+	+	+	+	+	+
Kuidas haigusi ära hoida?				+	+	+	+	+
Tervislik eluviis.			+	+	+	+	+	+
Teema 3: Mina ja perekond.								
Suurpere ja väike pere.	+		+	+	+	+	+	+
Minu pere.			+	+	+	+	+	+
Hoolin oma perest.		+	+	+	+	+	+	+
Teema 4: Eesti – minu kodumaa.								

Eestimaa on minu kodumaa.	+		+	+	+	+	+	+
Eestimaa kaart.			+	+	+	+	+	+
Eestimaa sümbolid.	+		+	+	+	+	+	+
Pühad ja kombed.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 5: Mina ja aeg.								
Aastaajad.	+		+	+	+	+	+	+
Kalender.	+		+	+	+	+	+	+
Kellaaeg	+		+	+	+	+	+	+
Vaba aeg		+	+	+	+	+	+	+
Teema 6: Mina ja turvalisus.								
Minu koolitee.	+		+	+	+	+	+	+
Tundmatud ained minu ümber.			+	+	+	+	+	+
Kiirabi, politsei, päästeamet.	+		+	+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused														
3.KLASS	Alustab ja jätkab dialoogi (küsimus – vastus, teade – küsimus, kutse koostegevusele, nõustamine, loobumine).														
	Nimetab, mille poolest ta teistega sarnaneb ja mille poolest teistest erineb.														
	Hindab õpituatsioonis enda ja kaaslaste igapäevast käitumist skaalal õige/vale, meeldib / ei meeldi.														
	Teab erinevates kohtades ja olukordades viisaka käitumise reegleid.														
	Tunneb näoilme ja hääletooni järgi ära ja nimetab kaaslaste 4–6 emotsiooni.														
	Teab oma keha puhtuse ning välimuse eest hoolitsemise vahendeid ja vajalikkust.														
	Teab terve ja haige inimese tunnuseid; märkab oma enesetunnet ning teavitab sellest kaaslast.														
	Teab, et ravimeid võetakse haige olles, et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud.														
	Kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport.														
	Kõneleb õpetaja suunamisel oma perekonnast: pere suurus, pereliikmete nimed, õdede-vendade vanus, vanemate tegevus.														
	Küsimustele toetudes räägib enda ja pereliikmete tegevusest pühade tähistamisel.														
	Teab, mis on tema kodukoht ja kodumaa; väärtustab eestit – oma kodumaad; tunneb eesti sümbboleid (lipp, vapp, hümn; suitsupääsuke, rukkilill).														
	Tunneb kella täis- ja pooltundides.														
	Nimetab positiivseid vaba aja veetmise võimalusi.														
	Teab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti.														
	Palub ohuolukorras ja õnnetusjuhtumi korral abi.														
Teema 1: Käitumine ja suhtlemine.															
Minu välimus.		+				+	+								
Sarnane ja erinev.	+	+					+								
Iga inimene on tähtis.				+											
Näoilmed.					+										
Valetamine.				+	+										

Käitumine koduümbruses.			+	+								+		+		+
Käitumine raamatukogus.	+		+	+												
Käitumine söögilauas.	+		+	+		+										
Külas.	+		+	+												
Sünnipäev.	+		+	+							+					
Teema 2: Mina ja tervis.																
Minu enesetunne.							+	+	+							
Terve ja haige inimene.							+	+	+							
Kuidas haigusi ära hoida?						+	+	+	+							
Tervislik eluviis.						+	+	+	+							
Teema 3: Mina ja perekond.																
Suurpere ja väike pere.										+	+					
Minu pere.										+	+					
Hoolin oma perest.										+	+					
Teema 4: Eesti – minu kodumaa.																
Eestimaa on minu kodumaa.												+				
Eestimaa kaart.												+				
Eestimaa sümbolid.												+				
Pühad ja kombed.												+				
Teema 5: Mina ja aeg.																
Aastaajad.													+			
Kalender.													+			
Kellaaeg	+												+			
Vaba aeg													+			
Teema 6: Mina ja turvalisus.																

Minu koolitee.																+
Tundmatud ained minu ümber.	+															+
Kiirabi, politsei, päästeamet.	+															+

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 4.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
4. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Käitumine ja suhtlemine.								
Mina.	+		+	+	+	+	+	+
Meie klass.				+	+	+	+	+
Meie oskused.			+	+	+	+	+	+
Meie kohustused ja õigused.	+			+	+	+	+	+
Meie sõbrad ja meie tuttavad.		+		+	+	+	+	+
Klassiõhtu ettevalmistamine.		+	+	+	+	+	+	+
Klassiõhtu läbiviimine.		+	+	+	+	+	+	+
Me räägime viisakalt – sina ja teie.	+			+	+	+	+	+
Me räägime viisakalt-nõusolek ja keeldumine.				+	+	+	+	+
Me aitame üksteist.				+	+	+	+	+
Me ei tohi üksteisele liiga teha.				+	+	+	+	+
Me jõuame kokkuleppele.				+	+	+	+	+
Meie ei kaeba üksteise peale.				+	+	+	+	+
Teema 2: Inimene ja tervis.								
Tervislikud eluviisid – sport ja puhkus.	+		+	+	+	+	+	+
Kahjulikud harjumused – teleri- ja arvutisõltuvus.	+		+	+	+	+	+	+
Kahjulikud harjumused – alkohol.			+	+	+	+	+	+
Toitumisharjumused.			+	+	+	+	+	+

Esmaabi – külmetus.				+	+	+	+	+
Esmaabi – vigastused.				+	+	+	+	+
Teema 3: Perekond ja kodukoht.								
Münu pere	+		+	+	+	+	+	+
Muutused pere elus – lapse sünd.			+	+	+	+	+	+
Muutused pere elus – pereliikmete lahkumine.			+	+	+	+	+	+
Maa- ja linnakodu.	+			+	+		+	+
Transpordivahendid tänapäeval ja minevikus.				+	+	+	+	+
Muuseumid.				+	+		+	+
Tähtpäevad ja kombad.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 4: Inimene ja aeg.								
Kellaaeg.	+		+	+	+	+	+	+
Kellaaajast kinnipidamine.	+		+	+	+	+	+	+
Õpilase päevakava.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 5: Inimene ja teave.								
Teave.	+		+	+	+	+	+	+
Teadetahvel.	+		+	+	+	+	+	+
Kirja kirjutamine ja saatmine.	+		+	+	+	+	+	+
Teema 6: Inimene ja töö, Inimene ja asjad.								
Töö tegemine vajab oskusi.		+	+	+	+	+	+	+
Õpilase töö koolis.	+	+	+	+	+	+	+	+
Taskuraha, raha kogumine.		+	+	+	+	+	+	+
Ostud toidupoes ja turul.		+	+	+	+	+	+	+
Teema 7: Inimene, säästlikkus ja turvalisus.								
Prügi tekkimine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Prügi sorteerimine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Liiklusmärgid.	+		+	+	+	+	+	+
Jalgrattaga liikluses.	+			+	+	+	+	+
Tuleohutus kodus.			+	+	+	+	+	+
Käitumine tulekahju korral kodus.			+	+	+	+	+	+
Tulekahju õppehäire koolis.			+	+	+	+	+	+
Käitumine loodusmatkal.				+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused														
4.KLASS	Osaleb üksteise tegevust reguleerivas dialoogis (teade – teade).														
	Nimetab ning võrdleb oma ja sõprade vaba aja tegevusi, huvisid.														
	Analüüsib õpetaja juhendamisel situatsioonide, oma ja kaaslaste käitumise ning emotsionaalsete seisundite põhjuseid ja tagajärgi.														
	Jälgib kaasõpilaste tegevust ja vajaduse korral abistab neid.														
	Tunneb koolielus ära konfliktsituatsiooni ning teab, mis juhtudel on vaja sellest täiskasvanule/õpetajale teatada.														
	Teab enda tervist tugevdavaid ja nõrgestavaid tegureid (toitumine, liikumine, uni) ja harjumusi ning nende mõju füüsilisele tervisele ja õppimisvõimele.														
	Nimetab oma lähisugulasi ja selgitab abistavate küsimuste toel kodu ja perekonna tähtsust oma elus.														
	Kirjeldab oma pere traditsioone.														
	Kirjeldab ja väärtustab oma kodukohta.														
	Tunneb kella veerandtunnise täpsusega, seostab kellaegu oma päevakavaga.														
	Leiab koostegEVuses teavet koolistendilt ja kooli kodulehelt.														
	Teab erinevaid ameteid; mõistab töö vajalikkust ja väärtuslikkust.														
	Planeerib täiskasvanu abiga oma taskuraha kulutamist.														
	Sorteerib täiskasvanu suunamisel klassis ja kodus tekkivaid olmejätmeid.														
	Teab ja kirjeldab turvalise käitumise viise igapäevaelus (liiklemine kooliteel, jalgrattaga sõitmine, tulekahju vältimine, käitumine veekogu juures ja metsas).														
Teema 1: Käitumine ja suhtlemine.															
Mina.		+													
Meie klass.		+													
Meie oskused.															
Meie kohustused ja õigused.	+			+											
Meie sõbrad ja meie tuttavad.	+														
Klassiõhtu ettevalmistamine.	+			+											

Klassiõhtu läbiviimine.	+														
Me räägime viisakalt – sina ja teie.	+		+												
Me räägime viisakalt-nõusolek ja keeldumine.	+														
Me aitame üksteist.	+		+	+											
Me ei tohi üksteisele liiga teha.	+		+		+										
Me jõuame kokkuleppele.	+		+		+										
Meie ei kaeba üksteise peale.	+		+												
Teema 2: Inimene ja tervis.															
Tervislikud eluviisid – sport ja puhkus.						+									
Kahjulikud harjumused – teleri- ja arvutisõltuvus.						+									
Kahjulikud harjumused – alkohol.						+									
Toitumisharjumused.						+									
Esmaabi – külmetus.						+									
Esmaabi – vigastused.						+									
Teema 3: Perekond ja kodukoht.															
Minu pere							+					+			
Muutused pere elus – lapse sünd.							+								

Muutused pere elus – pereliikmete lahkumine.							+								
Maa- ja linnakodu.							+		+						
Transpordivahendid tänapäeval ja minevikus.									+						
Muuseumid.									+						
Tähtpäevad ja kombed.								+							
Teema 4: Inimene ja aeg.															
Kellaeg.										+					
Kellaajast kinnipidamine.										+					
Õpilase päevakava.		+								+					
Teema 5: Inimene ja teave.															
Teave.										+	+				
Teadetahvel.										+	+				
Kirja kirjutamine ja saatmine.											+				
Teema 6: Inimene ja töö, Inimene ja asjad.															
Töö tegemine vajab oskusi.												+			
Õpilase töö koolis.												+			
Taskuraha, raha kogumine.													+		
Ostud toidupoes ja turul.							+					+	+		
Teema 7: Inimene, säästlikkus ja turvalisus.															
Prügi sorteerimine.							+					+		+	
Liiklusmärgid.															+
Jalgrattaga liikluses.															+

Tuleohutus kodus.															+
Käitumine tulekahju korral kodus.															+
Tulekahju õppehäire koolis.															+
Käitumine loodusmatkal.									+						+

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 5. KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
5. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Suhtlemine ja käitumine. Abivalmidus								
Minu ja teise tunnused ja olulised isikuandmed.			+	+	+	+	+	+
Minu ja teiste omadused.				+	+	+	+	+
Enesetuvustamine eakaaslastele ja täiskasvanutele.				+	+	+	+	+
Praktiline enesetuvustamine.			+	+	+	+	+	+
Sutlemine võõrastega.				+	+	+	+	+
Igapäevased suhtlemissituatsioonid.	+			+	+	+	+	+
Suhtlemistingimused, suhtlemiseesmärgid ja suhtlemise tagajärjed.				+	+	+	+	+
Sõprus ja konflikt.				+	+	+	+	+
Käitumine konfliktis, emotsionaalsed seisundid.	+		+	+	+	+	+	+
Konflikti lahendamine.				+	+	+	+	+
Vägivaldse käitumise äratundmine.				+	+	+	+	+
Käitumine vägivalda märkamise ja ohvriks sattumise korral.				+	+	+	+	+
Abivajadus ja abistamine.	+			+	+	+	+	+
Abistamine.				+	+	+	+	+
Teema 2: Inimene, säästlikkus ja tuvalisus								

Olmejäätmed.	+		+	+	+		+	+
Taaskasutamine.			+	+	+		+	+
Olmejäätmete ligiid.	+		+	+	+		+	+
Prügi sorteerimine.	+		+	+	+		+	+
Elektri säästlik tarbimine koolis ja kodus.			+	+	+		+	+
Vee säästlik tarbimine koolis ja kodus			+	+	+		+	+
Liiklus ja reeglid.	+			+	+		+	+
Käitumine liiklusõnnetuse korral.				+	+	+	+	+
Evakuatsioon.				+	+		+	+
Pürotehnika ja pommiähvardus.	+			+	+		+	+
Teema 3: Inimene ja tervis.								
Meeleelundite ülesanded.	+		+	+	+		+	+
Meeleelundite tervishoid.			+	+	+		+	+
Tervis ja välimus.	+	+	+	+	+	+	+	+
Enesetunne.			+	+	+	+	+	+
Haiguste ennetamine.			+	+	+	+	+	+
Tervisesport. Sportimisvõimalused kodukohas.	+	+	+	+	+	+	+	+
Esmaabi.	+		+	+	+		+	+
Tubakas, alkohol, kanep. Alkoholi ja tubaka mõju õppimisvõimele ja käitumisele.				+	+	+	+	+
“Ei” ütlemine uimastitega seotud situatsioonides			+	+	+	+	+	+
Teema 4: Perefond, kodukoht.								
Elu linnas.	+	+	+	+	+	+	+	+
Elu maal.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kodukoha eluolu.	+	+	+	+	+		+	+
Kodukoha rahvariided.	+	+	+	+	+		+	+
Kodukoha tähtsamad traditsioonid.	+	+	+	+	+		+	+
Peretraditsioonid.			+	+	+	+	+	+
Pühad ja kombed kevadel ja suvel.	+	+	+	+	+	+	+	+
Pühad ja kombed talvel ja sügisel.	+	+	+	+	+	+	+	+

Teema 5: Inimene ja aeg.								
Aeg.	+	+	+	+	+	+	+	+
Aja määramine.		+	+	+	+	+	+	+
Nädalaplaan.	+	+	+	+	+	+	+	+
Nädala-plaani koostamine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Päeva-plaan I.	+	+	+	+	+	+	+	+
Päevaplaan II.		+	+	+	+	+	+	+
Päevaplaani koostamine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Vaba aja tegevused.		+	+	+	+	+	+	+
Teema 6: Inimene ja asjad.								
Palgatöö.	+	+	+	+	+		+	+
Raha hoidmise viisid.		+	+	+	+	+	+	+
Raha hoidmine. Raha kogumine.		+	+	+	+	+	+	+
Teema 7: Inimene ja teave.								
TV-kava.	+		+	+	+		+	+
Pilt – teatmeteosesed, internet: kooli kodulehekülg (teabeallikate kasutamine)	+	+	+	+	+	+	+	+
Reklaam	+	+	+	+	+		+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused												
5. KLASS	Märgab ja mõistab erisusi oma ja kaaslaste tegevustes, arvamustes												
	Osaleb eri tüüpi dialoogides (teade – küsimus – vastus jne).												
	Kirjeldab oma käitumist toimunud konfliktsituatsioonis												
	Kirjeldab ja analüüsib õpetaja suunamisel oma ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ning käitumist (soovid, põhjus-tagajärg).												
	Kirjeldab oma välimuse, hügieeni ja tervise eest hoolitsemise võimalusi, teab hoolitsematuse tagajärgi.												
	Kirjeldab uimastite (alkoholi, tubaka) tarvitamise mõju õppimisvõimele ja käitumisele.												
	Jutustab tugikava abil pühade ja rahvakommete tähistamisest oma perekonnas; teab erinevaid rahvuskombeid												
	Mõistab oma kohustusi ja vastutust seoses õppetööga												
	Määrab aega minutilise täpsusega; koostab õpetaja abiga endale päevakava												
	Otsib õpetaja juhendamisel teavet teatmeteostest või internetist												
	Teab, kuidas suhelda sotsiaalmeedias												
	Teadvustab reklaamide eesmärke												
	Mõistab, et tema soovide täitumine sõltub vajadustest ja pere sissetulekust												
	Kirjeldab vee ja elektri säästliku tarvitamise võimalusi kodus ning koolis												
	Nimetab olmejäätmete käitlemise viise kodus majapidamises												
	Kirjeldab ja teadvustab pürotehnika jt ohtlike ainete väärkasutusega kaasnevaid tagajärgi												
Teema 1: Suhtlemine ja käitumine. Abivalmidus													
Minu ja teise tunnused ja olulised isikuandmed.					+								
Minu ja teiste omadused.													
Enesetuvustamine eakaaslastele ja täiskasvanutele.		+											
Praktiline enesetuvustamine.		+											

Sutlemine võõrastega.	+	+														
Igapäevased suhtlemissituatsioonid.	+	+		+												
Suhtlemistingimused, suhtlemiseesmärgid ja suhtlemise tagajärjed.	+	+														
Sõprus ja konflikt.	+	+	+	+												
Käitumine konfliktis, emotsioaalsed seisundid.	+	+	+	+												
Konflikti lahendamine.	+	+														
Vägivaldse käitumise äratundmine.	+	+	+													
Käitumine vägivalla märkamise ja ohvriks sattumise korral.	+	+	+													
Abivajadus ja abistamine.	+	+														
Abistamine.	+	+														
Teema 2: Inimene, säästlikkus ja tuvalisus																
Olmejäätmed.															+	
Taaskasutamine.													+	+		
Olmejäätmete ligiid.														+		
Prügi sorteerimine.														+		
Elektri säästlik tarbimine koolis ja kodus.													+			
Vee säästlik tarbimine koolis ja kodus													+			
Liiklus ja reeglid.																+

Käitumine liiklusõnnetuse korral.																	+
Evakuatsioon.																	+
Pürotehnika ja pommiähvardus.																	+
Teema 3: Inimene ja tervis.																	
Meeleelundite ülesanded.						+											
Meeleelundite tervishoid.						+											
Tervis ja välimus.						+											
Enesetunne.						+											
Haiguste ennetamine.						+											
Tervisesport. Sportimisvõimalused kodukohas.						+											
Esmaabi.						+											
Tubakas, alkohol, kanep. Alkoholi ja tubaka mõju õppimisvõimele ja käitumisele.						+	+										
“Ei” ütlemine uimastitega seotud situatsioonides			+			+	+										
Teema 4: Perekond, kodukoht.																	
Elu linnas.								+									
Elu maal.								+									
Kodukoha eluolu.								+									
Kodukoha rahvariided.								+									

Kodukoha tähtsamad traditsioonid.							+										
Peretraditsioonid.		+					+										
Pühad ja kombed kevadel ja suvel.							+										
Pühad ja kombed talvel ja sügisel.							+										
Teema 5: Inimene ja aeg.																	
Aeg.								+									
Aja määramine.								+	+								
Nädalaplaan.								+	+								
Nädala-plaani koostamine.								+	+								
Päeva-plaan I.								+	+								
Päevaplaan II.								+	+								
Päevaplaani koostamine.								+	+								
Vaba aja tegevused.								+	+								
Teema 6: Inimene ja asjad.																	
Palgatöö.													+				
Raha hoidmise viisid.													+				
Raha hoidmine. Raha kogumine.													+				
Teema 7: Inimene ja teave.																	
TV-kava.										+	+						
Pilt – teatmeteosesed, internet: kooli kodulehekülg (teabeallikate kasutamine)											+	+					
Reklaam										+	+	+					

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 6. KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
6. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Suhtlemine iseendaga								
Mina-pilt ehk kes ma olen.	+		+	+	+	+	+	+
Minu võimed ja oskused.				+	+	+	+	+
Huvitegevus.		+		+	+	+	+	+
Mis segab õppimist?			+	+	+	+	+	+
Inimeste sarnasused ja erinevused.				+	+	+	+	+
Enesehinnang.	+		+	+	+	+	+	+
Teema 2: Suhtlemine eakaaslaste ja täiskasvanutega								
Miks me suhtleme?				+	+	+	+	+
Kuidas me suhtleme? Rääkimine ja kuulamine.	+			+	+	+	+	+
Kuidas inimesi mõjutada?	+			+	+	+	+	+
Suhtlemine sõpradega ja "sõpradega".				+	+	+	+	+
Mina arvan nii!				+	+	+	+	+
Ütlen EI!				+	+	+	+	+
Arusaamatused ja tülid.	+			+	+	+	+	+
Valetamine.	+			+	+	+	+	+
Süüteo ülestunnistamine ja vabandamine.	+			+	+	+	+	+
Olen iseseisev.	+			+	+	+	+	+

Teema 3: Inimese keha.								
Jalatsite hooldamine.	+			+	+	+	+	+
Juuksed korda!	+			+	+	+	+	+
Käed ja jalad puhtaks!	+			+	+	+	+	+
Teema 7: Uimastid.								
Uimastitega seotud mõisted.	+			+	+	+	+	+
Alkoholi mõju inimese organismile.				+	+	+	+	+
Tubaka mõju inimese organismile.				+	+	+	+	+
Energiajoogid.	+			+	+	+	+	+
Teema 8: Inimene ja kodu.								
Minu kodu.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kodu korda!	+	+	+	+	+	+	+	+
Meil on täna suurpuhastus.		+	+	+	+	+	+	+
Kodukeemia kasutamine	+	+	+	+	+	+	+	+
Meile tulevad külalised.		+		+	+	+	+	+
Lähme külla.		+		+	+	+	+	+
Minu riigi ja kodukanti tuntud inimesed.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 9: Inimene ja teave.								
Internet.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kuidas internetis infot leida?	+	+	+	+	+	+	+	+
Ajakirjandus.	+	+	+	+	+		+	+
Sõiduplaanid.	+	+	+	+	+		+	+
Telefon.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 10: Inimene ja töö.								
Elukutsed	+	+	+	+	+		+	+
Ettevõtted minu kodukohas.	+	+	+	+	+		+	+
Teema 11: Turvalisus.								
Tulekahju tekkimise põhjused.	+		+	+	+	+	+	+
Tegutsemine tulekahju korral.	+		+	+	+	+	+	+
Ohutu ujumine.	+		+	+	+	+	+	+
Ohutu paadisõit.	+		+	+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu		Ainepädevused													
6. klass		Märkab ja jätab suhtlemisel meelde kaaslaste seisukohti, eristab kohast ja kohatud käitumist/suhtlemist.													
		Analüüsib ja hindab õpetaja suunamisel enda ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ja käitumist (käitumise eesmärk, põhjus–tagajärg suhe).	+												
		Kasutab tuttavates olukordades suhtlemissituatsioonist, -partnerist ja -eesmärgist lähtuvalt erinevaid väljendusviise.													
		Mõistab vabandamist kui oma süüst/eksimusest arusaamist ja kahetsemist.													
		Kirjeldab ja hindab plaanile toetudes oma huvisid ja toimetulekut koolis (õnnestumised, raskused jms).													
		Teab inimese organismi üldist ülesehitust, tunneb joonisel inimfiguuris ära elutähtsad organid.													
		Nimetab ebatervisliku toitumise võimalikke tagajärgi, oskab valida erinevate toitude hulgast tervisele kasulikke.													
		Teab murdeeaga seotud muutusi inimese kehas ja käitumises, mõistab arengu individuaalsust.													
		Kirjeldab uimastite mõju organismile ja käitumisele.													
		Hoolitseb oma välimuse eest ja valib olukorrale vastavad rõivad.													
		Koostab õpetaja juhendamisel kodu korrahoiuga seotud tegevuste plaani (tööde järjekord, vahendid, tööjaotus).													
		Hangib õpetaja juhendamisel teavet kaaslastelt (küsimuste esitamine) ja eriliigilistest tekstidest (internet, meedia, teatmeteosed, sõiduplaanid).													
		Oskab kasutada kodukoha ühistranspordi sõiduplaane.													
		Mõistab telefoni ja meedia (sh arvutimängud, sotsiaalse meedia, televisioon jmt) otstarbeka kasutamise vajalikkust ning teab võimalikke riske.													
		Teab kodusõidete ja ravimite väärkasutuse tagajärgi ja selle ennetamise võimalusi.													
		Kirjeldab peamisi tule- ja veeohutuse nõudeid ning käitumisstrateegiaid vastavate õnnetusjuhtumite korral.													
Teema 1: Suhtlemine iseendaga															
Mina-pilt ehk kes ma olen.															

Minu võimed ja oskused.		+															
Huvitegevus.		+			+												
Mis segab õppimist?		+			+												
Inimeste sarnasused ja erinevused.		+			+												
Enesehinnang.		+			+												
Teema 2: Suhtlemine eakaaslaste ja täiskasvanutega																	
Miks me suhtleme?	+	+	+														
Kuidas me suhtleme? Rääkimine ja kuulamine.	+	+	+	+													
Kuidas inimesi mõjutada?	+	+	+														
Suhtlemine sõpradega ja "sõpradega".	+	+	+														
Mina arvan nii!	+	+	+	+													
Ütlen EI!	+	+	+														
Arusaamatused ja tülid.	+	+	+	+													
Valetamine.	+	+	+	+													
Süüteo ülestunnistamine ja vabandamine.	+	+	+	+													
Olen iseseisev.	+	+		+													
Teema 3: Inimese keha.																	
Inimese keha.						+											
Tugi- ja liikumiselundkond.						+											
Nahk.						+											

Närvisüsteem.						+											
Vereringeelundkond.						+											
Hingamiselundkond.						+											
Seedeelundkond.						+											
Erituselundkond.						+											
Teema 4: Toitumine.																	
Tervislik toitumine.							+										
Toiduta ei saa.							+										
Ebatervislik toit.							+										
Kuidas lugeda pakendit?							+										
Eesmaabi toidumürgituse korral							+										
Teema 5: Inimese areng.																	
Muutuste aeg.								+									
Kehalised muutused murdeas.						+		+									
Poiste ja tüdrukute erinevused.		+				+		+									
Üldine hügieen murdeas.								+									
Muid muutusi murdeas.						+		+									
Mulle meeldib keegi!?																	
Eesmaabi toidumürgituse korral																+	
Teema 6: Inimese välimus.																	
Mida me seljas kanname?										+							

Räägime sobivatest riietest.	+									+						
Riiete ja jalatsite hooldus.										+						
Jalatsite hooldamine.										+						
Juuksed korda!										+						
Käed ja jalad puhtaks!										+						
Teema 7: Uimastid.																
Uimastitega seotud mõisted.										+						
Alkoholi mõju inimese organismile.										+						
Tubaka mõju inimese organismile.										+						
Energiajoogid.										+						
Teema 8: Inimene ja kodu.																
Minu kodu.											+					
Kodu korda!											+					
Meil on täna suurpuhastus.											+					
Kodukeemia kasutamine											+				+	
Meile tulevad külalised.			+								+					
Lähme külla.			+													
Minu riigi ja kodukanti tuntud inimesed.			+													
Teema 9: Inimene ja teave.																
Internet.			+								+	+		+		

Kuidas internetis infot leida?											+	+	+	+		
Ajakirjandus.												+		+		
Sõiduplaanid.											+	+	+	+		
Telefon.												+		+		
Teema 10: Inimene ja töö.																
Elukutsed											+					
Ettevõtte minu kodukohas.											+					
Teema 11: Turvalisus.																
Tulekahju tekkimise põhjused.																+
Tegutsemine tulekahju korral.																+
Ohutu ujumine.																+
Ohutu paadisõit.																+

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 7.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
7. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Mina ise.								
Mina - pilt.			+	+	+	+	+	+
Mina olen eriline.				+	+	+	+	+
Iseloomujooned.	+			+	+	+	+	+
Kas teistest võib erineda?				+	+	+	+	+
Enesehinnang.				+	+	+	+	+
Mis mõjutab enesehinnangut?				+	+	+	+	+
Teema 2: Suhtlemine eakaaslaste ja täiskasvanutega.								
Mida arvad sina?				+	+	+	+	+
Tüli tekib tühjast.				+	+	+	+	+
Mida teha tüliga?				+	+	+	+	+
Rohkem suhtlemist!				+	+	+	+	+
Suhtlemisviisid.				+	+	+	+	+
Mõistus või tunded?				+	+	+	+	+
Lähedus.				+	+	+	+	+
Armumine ja armastus.				+	+	+	+	+
Mida hindan kaaslases?				+	+	+	+	+
Kutse esitamine ja kutsele vastamine.	+	+		+	+	+	+	+
Teema 3: Käitumiskultuur.								
Planeerime pidu!	+	+	+	+	+	+	+	+

Meie klassi klassiõhtu.	+	+	+	+	+	+	+	+
Teema 4: Minu tervis.								
Millest sõltub tervis?			+	+	+	+	+	+
Tervislik toitumine.	+		+	+	+	+	+	+
Toidukorrad.			+	+	+	+	+	+
Sportimine.			+	+	+	+	+	+
Sportimise võimalused kodukohas.				+	+	+	+	+
Nakkushaigused.			+	+	+	+	+	+
HIV ja AIDS. Mis need on?			+	+	+		+	+
Kuidas ennast haiguste eest hoida?			+	+	+	+	+	+
Arsti juures.				+	+	+	+	+
Ravimtaimed ja rahvameditsiin.				+	+	+	+	+
Teema 5: Inimene, aeg ja teave.								
Teated minevikus ja tänapäeval.			+	+	+		+	+
Telefon.			+	+	+	+	+	+
Kiri.			+	+	+	+	+	+
Post.	+		+	+	+	+	+	+
Reklaam.	+		+	+	+	+	+	+
Isikut tõendav dokument.	+		+	+	+	+	+	+
Tutvumine internetis.	+		+	+	+	+	+	+
Turvaliselt internetis.	+		+	+	+	+	+	+
Teema 6: Kodu ja kodukoht.								
Eestimaal elavad rahvad.			+	+	+		+	+
Rahvus, keeled ja kombed.			+	+	+	+	+	+
Minu vaba aeg.				+	+	+	+	+
Vaatamisväärsused minu kodukohas.	+			+	+	+	+	+
Matk koduümbrusesse.				+	+	+	+	+
Oma tuba, oma luba.				+	+	+	+	+
Tuba korda!				+	+	+	+	+
Teema 7: Inimene ja töö, Inimene ja raha.								
Töö.		+		+	+	+	+	+
Miks inimesed töötavad?		+		+	+	+	+	+

Alaealiste töö.		+		+	+	+	+	+
Raha.		+		+	+	+	+	+
Eelarve.	+	+		+	+	+	+	+
Teema 8: Inimene, säästlikud ja turvalisus.								
Jäätmekäitlus.	+	+		+	+	+	+	+
Pakendikäitlus.	+			+	+	+	+	+
Reisimine.	+			+	+	+	+	+
Pöördumine politseisse.	+			+	+	+	+	+
Hoian end ja sõpru, ütlen EI uimastitele.				+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused
7.KLASS	
Selgitab ja kaitseb õpetaja suunamisel oma seisukohti, mõistab suhtluspartnerite seisukohtade võimalikku sarnasust/erinevust, oskab reageerida kohatule käitumisele	
Teadvustab oma positiivseid ja negatiivseid iseloomujooni (3–4), oskab õpetaja suunamisel nimetada negatiivsete omaduste parandamise võimalusi	
Kirjeldab ja hindab plaani abil oma ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ning käitumist (motiivid, tingimused, tulemused; reageerimine (eba)õnnestumisele jms)	
Järgib viisakusreegleid, teeb kaaslastele ettepanekuid, vastab nii positiivsetele kui ka negatiivsetele ettepanekutele situatsioonile vastavaid moraalinorme ja käitumisreegleid arvestades	
Väärtustab (lähi)suhetes sallivust, hoolivust, abistamist ja lugupidamist	
Kirjeldab, kuidas hoolitseda oma tervise eest (toitumine, keheline aktiivsus, puhkamine, tervist kahjustavate tegevuste vältimine, arstiabi);	
Oskab endale ja teistele ohtlikes situatsioonides ütelda „ei“ ning vajaduse korral abi kutsuda; demonstreerib õpituatsioonis hädaabi numbrile helistades olulise teabe andmist	
Mõistab seksuaalsuse olemust ja seksuaalse arengu individuaalsust; teab, kust leida infot noorte nõustamisteenuste kohta	
Koostab oma tegevuste kohta nädalaplaani (tegevuste ajaline järjekord, oma soovide ja võimalustega arvestamine)	
Hangib õpetaja juhendamisel teavet teistelt inimestelt ning erinevatest infoallikatest; edastab kaaslastele teavet (abiks kavapunktid)	
Nimetab sidepidamise viise tänapäeval ja minevikus, kasutab otstarbekalt tänapäevaseid sideteenuseid (e-kirjavahetus, telefon, internet, sotsiaalmeedia); oskab kirjutada e-kirja	
Teadvustab internetisuhtluses valitsevaid ohte ning mõistab, millist informatsiooni enda ja teiste kohta on sobilik ja turvaline	
Mõistab ja oskab kirjeldada töö tähtsust (tulemus, eesmärk, tingimused)	
Oskab nimetada oma pere olulisemaid sissetuleku- ja kuluallikaid	
Taab jäätmete individuaalseid ja ühiskondlikke käitlemisvõimalusi ja -viise; oskab jäätmeid sorteerida	

Teema 1: Mina ise.														
Mina - pilt.		+												
Mina olen eriline.		+												
Iseloomujooned.		+												
Kas teistest võib erineda?		+												
Enesehinnang.		+												
Mis mõjutab enesehinnangut?		+												
Teema 2: Suhtlemine eakaaslaste ja täiskasvanutega.														
Mida arvad sina?			+	+	+									
Tüli tekib tühjast.			+	+	+									
Mida teha tüliga?			+	+	+									
Rohkem suhtlemist!	+		+	+	+									
Suhtlemisviisid.	+		+		+									
Mõistus või tunded?			+		+									
Lähedus.			+		+									
Armumine ja armastus.			+		+									
Mida hindan kaaslases?			+		+									
Kutse esitamine ja kutsele vastamine.	+				+									
Teema 3: Käitumiskultuur.														

Planeerime pidu!									+	+					
Meie klassi klassiõhtu.									+	+					
Teema 4: Minu tervis.															
Millest sõltub tervis?						+									
Tervislik toitumine.						+									
Toidukorrad.						+									
Sportimine.						+									
Sportimise võimalused kodukohas.						+									
Nakkushaigused						+									
HIV ja AIDS. Mis need on?						+									
Kuidas ennast haiguste eest hoida?						+									
Arsti juures.						+									
Ravimtaimed ja rahvameditsiin.						+									
Teema 5: Inimene, aeg ja teave.															
Teated minevikus ja tänapäeval.											+				
Telefon.											+				
Kiri.											+	+			
Post.											+	+			
Reklaam.											+	+			

Isikut tõendav dokument.											+	+			
Tutvumine internetis.										+	+	+			
Turvaliselt internetis.										+	+	+			
Teema 6: Kodu ja kodukoht.															
Eestimaal elavad rahvad.										+					
Rahvus, keeled ja kombed.										+					
Minu vaba aeg.										+					
Vaatamis-väärsused minu kodukohas.										+					
Matk koduümbrusesse										+					
Oma tuba, oma luba.										+					
Tuba korda!										+					
Teema 7: Inimene ja töö, Inimene ja raha.															
Töö.													+	+	
Miks inimesed töötavad?													+	+	
Alaealiste töö.													+	+	
Raha.														+	
Eelarve.														+	
Teema 8: Inimene, säästlikud ja turvalisus.															
Jäätmekäitlus.															+
Pakendikäitlus.															+
Reisimine.	+												+		

Pöördumine politseisse.							+								
Hoian end ja sõpru, ütlen EI uimastitele.							+								

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 8.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
8. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Käitumine rühmas.								
Saame jälle kokku!			+	+	+	+	+	+
Erinevad rühmad.	+			+	+		+	+
Rühma kuulumise hea külg.	+			+	+	+	+	+
Kokkulepped rühmas.	+			+	+	+	+	+
Rühma kuulumise halb külg.				+	+	+	+	+
Kiusamine.	+			+	+	+	+	+
Teema 2: Lähisuhted ja perekond.								
Seksuaalsus.			+	+	+		+	+
Seksuaalne orientatsioon – kas poisiga või tüdrukutega.			+	+	+		+	+
Soostereotüübid.	+		+	+	+		+	+
Paarisuhe – mis ja kuidas?				+	+		+	+
Kui kaugele oled valmis minema?				+	+		+	+
Mehe ja naise keha.			+	+	+		+	+
Turvalised paarissuhted.				+	+	+	+	+
Kuidas suhet hoida?				+	+	+	+	+
Perekond.	+		+	+	+	+	+	+
Peremudelid.	+		+	+	+	+	+	+
Pereliikmete rollid.			+	+	+	+	+	+

Emotsioonide juhtimine.			+	+	+	+	+	+
Vägivald lähisuhetes.				+	+	+	+	+
Kuidas vägivaldset käitumist ära tunda?				+	+	+	+	+
Kust abi saada?	+		+	+	+	+	+	+
Teema 3: Tervise hoidmine.								
Tervis – mis see on?			+	+	+		+	+
Tervist toetav toitumine.	+		+	+	+	+	+	+
Kuidas inimesed toituvad?			+	+	+	+	+	+
Liikumine muudab tervise tugevaks.			+	+	+	+	+	+
Sinu liikumisharjumus.			+	+	+	+	+	+
Uni – tervislik valik.			+	+	+		+	+
Vaimne tervis ja stress.			+	+	+		+	+
Depressioon.			+	+	+		+	+
Tervishoiu – süsteem Eestis.	+		+	+	+		+	+
Abi küsimise ja arsti poole pöördumine.			+	+	+	+	+	+
Terviseinfo.	+		+	+	+		+	+
Kriisiolukorrad.	+		+	+	+	+	+	+
Teema 4: Riskikäitumine.								
Riskikäitumine – mis see on?				+	+		+	+
Vägivald – mis see on?				+	+	+	+	+
Riskid vees.	+		+	+	+	+	+	+
Veeohutus.	+		+	+	+	+	+	+
Riskid liikumises.	+		+	+	+	+	+	+
Uimastid.	+		+	+	+	+	+	+
Toitumisriskid.	+		+	+	+	+	+	+
Nutiriskid.	+			+	+	+	+	+
Riskikäitumise põhjused.				+	+	+	+	+
Kriisiabi ja nõustamine.	+		+	+	+	+	+	+
Teema 5: Inimene ja välimus.								
Rõivad – kui palju neid vaja on?				+	+	+	+	+
Olukorraga sobiv riietus.	+			+	+	+	+	+
Rõivaste hooldamine.	+			+	+	+	+	+

Mugavad ja soobivad jalanõud.	+			+	+	+	+	+
Teema 6: Inimene ja teave.								
Uudised – mis ja milleks?	+	+		+	+		+	+
Mille poolest uudiseid erinevad?	+	+		+	+		+	+
Teema 7: Inimesed, asjad, raha.								
Inimesed ja asjad.		+	+	+	+		+	+
Mis on raha?		+	+	+	+		+	+
Meie igapäevane raha.	+	+	+	+	+	+	+	+
Raha planeerimine.	+	+	+	+	+	+	+	+
Pangateenused.	+	+	+	+	+		+	+
Igapäevased sisseostud.	+	+	+	+	+	+	+	+
Toitlustuskohad.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kataloogikaubandus ja internetipoed.	+	+	+	+	+		+	+
Teema 8: Edasiõppimise võimalused.								
Õpi ennast tundma: isikuomadused, oskused ja võimed.			+	+	+	+	+	+
Mida elukutse valikul arvestada?			+	+	+	+	+	+
Ametid.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kus saab edasi õppida?	+	+	+	+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu	Ainepädevused
8. KLASS	Arvestab ühistegevuses suhtluspartnerite erinevate (sh vastandlike) arvamustega
	Annab hinnangu oma ja kaaslaste käitumisviiside kohasele situatsioonile; pakub õpituatsioonile olukordadele sobivaid lahendusi
	Teab rühma mõju inimese käitumisele ja demonstreerib õpituatsioonile oskust keelduda tegevusest, mis kahjustab teda ennast ja teisi
	Nimetab oma emotsioone ja teab erinevaid võimalusi emotsioonide reguleerimiseks
	Kirjeldab peamisi tervist tugevdavaid ja toetavaid tegureid; teab ja oskab igapäevaelus teha terviselikke valikuid seoses oma füüsilise, vaimse ja sotsiaalse tervisega
	Teab tervisliku toitumise, kehalise aktiivsuse ja unerežiimi põhimõtteid ning mõistab nende rakendamise olulisust igapäevaelus
	Kirjeldab oma tervislikku seisundit, oskab pöörduda abi saamiseks arsti poole (registreerimine vastuvõtule, kojukutse, hädaabi)
	Teab, mida tähendab ravikindlustus ning oskab nimetada tervishoiuteenuseid
	Väärtustab lähisuhteid, oskab kontakti luua ning teab, kuidas suhteid hoida; tunneb ära lähisuhtevägivalla
	Teab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid (sh rasedusest hoidumine) ja mõistab seksuaalelu alustamisega seotud vastutust; eristab lubatud ja lubamatut seksuaalkäitumist
	Teab ja leiab olulisi infoallikaid tervisetabe, nõustamis- ja kriisiabi võimaluste kohta kodukohas või selle lähikümbruses; teab millal ja kuidas nõruda õnuskaitseorganite noole
	Mõistab riskikäitumisega kaasnevaid ohtusid liikluses, vees, toitumisel, nutivahendite kasutamisel, uimastite omamisel ja tarbimisel
	Hoolitseb oma riiete eest ja valib olukorrale sobiva riietuse; teab riiete hooldusmärkide tähendusi
	Teab erinevaid panga- ja e-teenuseid ning vastavaid veebikeskkondi
	Teadvustab oma võimete, teadmiste ja oskuste tugevaid ja nõrku külgi
	Teab sobiva elukutse omandamise võimalusi
Teema 1: Suhtlemine iseendaga	

Teema 1:																
Käitumine rühmas.																
Saame jälle kokku!	+		+													
Erinevad rühmad.	+	+	+													
Rühma kuulumise hea külg.	+	+	+													
Kokkulepped rühmas.	+	+	+													
Rühma kuulumise halb külg.	+	+	+													
Kiusamine.	+	+	+													
Teema 2: Lähisuhted ja perekond.																
Seksuaalsus.										+						
Seksuaalne orientatsioon – kas poisiga või tüdrukutega.										+						
Soostereotüübid.										+						
Paarisuhe – mis ja kuidas?									+	+						
Kui kaugele oled valmis minema?										+						
Mehe ja naise keha.										+						
Turvalised paarissuhted.									+	+						
Kuidas suhet hoida?									+	+						
Perekond.										+						
Peremudelid.										+						
Pereliikmete rollid.										+						
Emotsioonide juhtimine.				+						+						

Vägivald lähisuhetes.				+					+	+	+					
Kuidas vägivaldset käitumist ära tunda?									+	+						
Kust abi saada?										+						
Teema 3: Tervise hoidmine.																
Tervis – mis see on?					+						+					
Tervist toetav toitumine.					+	+					+					
Kuidas inimesed toituvad?					+	+					+					
Liikumine muudab tervise tugevaks.					+	+					+					
Sinu liikumisharjumus.					+	+					+					
Uni – tervislik valik.					+	+					+					
Vaimne tervis ja stress.							+	+			+					
Depressioon.							+	+			+					
Tervishoiu – süsteem Eestis.							+	+			+					
Abi küsimise ja arsti poole pöördumine.							+	+			+					
Terviseinfo.							+	+			+					
Kriisiolukorrad.							+	+			+					
Teema 4: Riskikäitumine.																
Riskikäitumine – mis see on?					+							+				
Vägivald – mis see on?					+							+				

Riskid vees.					+							+				
Veeohutus.					+							+				
Riskid liikumises.					+							+				
Uimastid.					+							+				
Toitumisriskid.					+							+				
Nutiriskid.					+							+				
Riskikäitumise põhjused.					+							+				
Kriisiabi ja nõustamine.					+							+				
Teema 5: Inimene ja välimus.																
Rõivad – kui palju neid vaja on?													+			
Olukorraga sobiv riietus.													+			
Rõivaste hooldamine.													+			
Mugavad ja sobivad jalanõud.													+			
Teema 6: Inimene ja teave.																
Uudised – mis ja milleks?														+		
Mille poolest uudiseid erinevad?														+		
Teema 7: Inimesed, asjad, raha.																
Inimesed ja asjad.														+		
Mis on raha?														+		
Meie igapäevane raha.														+		
Raha planeerimine.														+		
Pangateenused.														+		

Igapäevased sisseostud.															+		
Toitlustuskohad.															+		
Kataloogikaubandus ja internetipoed.															+		
Teema 8: Edasiõppimise võimalused.																	
Õpi ennast tundma: isikuomadused, oskused ja võimed.																+	+
Mida elukutse valikul arvestada?																+	+
Ametid.																+	+
Kus saab edasi õppida?																+	+

ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDMINE AINEVALDKONNA ÕPPEAINES 9.KLASS

Õppesisu	Üldpädevused							
9. KLASS	Digipädevus.	Ettevõtlikkuspädevus.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.	Suhtluspädevus.	Õpipädevus.	Enesemääratluspädevus.	Sotsiaalne ja kodanikupädevus.	Kultuuri- ja väärtuspädevus.
Teema 1: Lähisuhted.								
Saame jälle kokku!			+	+	+	+	+	+
Paarisuhte algus.			+	+	+	+	+	+
Tutvumisest suhteni.			+	+	+	+	+	+
Rasedusest hoidumine.			+	+	+	+	+	+
“Me same lapse?!”			+	+	+	+	+	+
Loote areng ja sünnitus.	+		+	+	+	+	+	+
Vanemate kohustused pärast lapse sündi			+	+	+	+	+	+
Vastsündinu eest hoolitsemine			+	+	+	+	+	+
Lapse areng esimesel eluaastal.			+	+	+	+	+	+
Lapse arengu jälgimine.			+	+	+	+	+	+
Pereliikmete rollid lastega peres.		+	+	+	+	+	+	+
Perekonnaseadus.	+		+	+	+		+	+
Lahkuminek.				+	+	+	+	+
Teema 2: Eelarve planeerimine.								
Raha planeerimine riigis.	+	+	+	+	+		+	+
Pere eelarve. Igapäevased rahaasjad.	+	+	+	+	+	+	+	+
Sissetulekud.	+	+	+	+	+	+	+	+
Kuidas arvepidamist teha?	+	+	+	+	+	+	+	+
Väljaminekute planeerimine oma rahaga.		+	+	+	+	+	+	+

Väljaminekute planeerimine võõra rahaga.		+	+	+	+	+	+	+
Teema 3: Eluase.								
Eluase.			+	+	+	+	+	+
Eluase liigid.		+	+	+	+	+	+	+
Elamine õpilaskodus.	+	+	+	+	+	+	+	+
Üürileping.	+	+	+	+	+	+	+	+
Sisustus.		+		+	+	+	+	+
Eluaseme pisiremont.		+	+	+	+		+	+
Teema 4: Karjääri planeerimine.								
Karjäär – mis see on?		+	+	+	+	+	+	+
Kuidas teha tööalaseid valikuid?		+	+	+	+	+	+	+
Töötaja õigused ja kohustused.	+	+		+	+		+	+
Tööle kandideerimine.	+	+		+	+	+	+	+
Inimkaubandus.		+	+	+	+	+	+	+
Kust saab abi?	+	+	+	+	+	+	+	+

TAOTLETAVAD ÕPITULEMUSED

Õppesisu		Ainepädevused									
9. KLASS		Valib suhtlemisviisi vastavalt olukorrale ja kasutab asjakohaseid suhtlemise osaoskusi (kuulab vestluspartnerit, esitab küsimusi, selgitab oma seisukohti, otsib lahendust erimeelsustele, tunnistab oma eksimusi).									
		Hindab oma ja kaaslaste käitumise vastavust ühiskonnas kokkulepitud normidele ja reeglitele.									
		Teab erinevaid peremudeleid ning kirjeldab pereliikmete rolli ja vastutust perekonnas.									
		Teab kooselu reegleid ja norme toetavates inimsuhetes, väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet.									
		Mõistab lapse saamisega seotud vastutust, kirjeldab lapse arengut ja vanemate rolli lapse kasvamisel; teab peamisi pere ja laste elu reguleerivad seadusi ja sotsiaaltoetusi.									
		Oskab planeerida raha teenimise ja kulutamise seotud tegevusi.									
		Kirjeldab eluaseme omandamise, sisustamise ning hooldamisega seotud vajadusi, võimalusi, ohtusid ja kohustusi.									
		Hindab nõustaja suunamisel oma võimeid, teadmisi, oskusi, jätkuõppe võimalusi ja tingimusi ning teeb enda jaoks sobiva karjäärivaliku.									
		Teab oma peamisi õigusi ja kohustusi töötajana, nimetab info ja abi saamise võimalusi tööõigusega seotud küsimustes.									
		Mõistab lepinguta töötamise ja ümbrikupalgaga seotud riske ja negatiivseid tagajärgi; tunneb töö otsimisel ära inimkaubandusele viitavad märgid.									
		Teab riigi toimimise üldisi põhimõtteid (tervishoiusüsteem, maksud jm).									
		Oskab küsida teavet kaasinimestelt ja kasutada info leidmiseks erinevaid teabeallikaid.									
Teema 1: Lähisuhted.											
Saame jälle kokku!	+	+		+							

Paarisuhte algus.	+	+		+								
Tutvumisest suhteni.	+	+		+								
Rasedusest hoidumine.		+			+							
“Me same lapse?!”		+			+							
Loote areng ja sünnitus.			+		+							
Vanemate kohustused pärast lapse sündi			+		+							
Vastsündinu eest hoolditsemise			+		+							
Lapse areng esimesel eluaastal.			+		+							
Lapse arengu jälgimine.			+		+							
Pereliikmete rollid lastega peres.			+		+							
Perekonnaseadus.					+						+	
Lahkumine.		+			+							
Teema 2: Eelarve planeerimine.												
Raha planeerimine riigis.						+					+	
Pere eelarve. Igapäevased rahaasjad.						+						
Sissetulekud.						+						
Kuidas arvepidamist teha?						+						
Väljaminekute planeerimine oma rahaga.						+						
Väljaminekute planeerimine võõra rahaga.						+						
Teema 3: Eluase.												
Eluase.							+					
Eluase liigid.							+					
Elamine õpilaskodus.							+					
Üürileping.							+					
Sisustus.							+					

Eluaseme pisiremont.							+					
Teema 4: Karjääri planeerimine.												
Karjäär – mis see on?								+	+	+		+
Kuidas teha töölaseid valikuid?								+	+	+		+
Töötaja õigused ja kohustused.								+	+	+		+
Tööle kandideerimine.								+	+	+		+
Inimkaubandus.										+		+
Kust saab abi?												+

Kehtestatud direktori käskkirjaga 07.04.2025 nr 1/3/217
põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõike 2 alusel.
Jõhvi Kesklinna Kooli õppekava on läbi arutatud ja
heaks kiidetud 03.04.2025 õppenõukogu koosolekul nr 6.
07.04.2025 on heaks kiidetud hoolekogu poolt,
04.04.2025 on heaks kiidetud õpilasesinduse koosolekul.